

# 浜松市教育委員会会議次第

令和2年1月29日(水)  
10時00分  
教育委員会室

- 1 開 会
- 2 前回及び臨時会会議録の報告及び承認
- 3 会議録署名人の決定（黒柳委員、田中委員）
- 4 会期の決定
- 5 議 事
  - (1) 議 案 ※非公開
    - 【意見聴取案件】  
第2号議案～第5号議案
    - 【議決案件】  
第6号議案
  - (2) 報 告
    - ア 令和元年度移動教育委員会「語り合おう！はままつの教育」の開催結果について  
(教育総務課)
    - イ 令和元年度幼稚園教諭・保育士採用試験結果について（令和2年度採用）  
(幼児教育・保育課)
- 6 閉 会



## 令和元年度移動教育委員会「語り合おう！はままつの教育」の開催結果について

教育総務課

## 1 開催目的

教育長講話や参加者との意見交換を通じ、開かれた教育行政の推進を図り、浜松の教育について理解を深めていただくとともに、教育委員会審議に資することを目的に開催した。

## 2 開催結果

参加者数 86人（H30：87人） 1回平均 約22人（H30：約29人）

会場		日時	参加対象	参加者数	内容等
第1回 (中区)	浜松市防災学習センター 3階 多目的ホール	8月1日(木) 15:00~16:30	小中学校の 教頭代表	22人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校における働き方改革」について意見交換を実施。</li> <li>・教頭の勤務実態や各学校での取り組みを把握するとともに、多忙化解消に向けて話し合った。</li> </ul>
第2回 (北区)	浜松市教育会館 2階 中会議室B	9月7日(土) 13:00~15:30	小中学校の 保護者代表	27人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・浜松市PTA指導者研修会の分科会で「第3次浜松市教育総合計画 後期計画(案)」の概要等について意見交換を実施。</li> <li>※全体会では教育長講話を実施(約250人参加)。</li> </ul>
第3回 (中区)	浜松市立高等学校 3階 大会議室	11月13日(水) 15:30~16:30	浜松市立 高等学校 の生徒	21人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観及び「教員を目指す理由」について意見交換を実施。</li> <li>・教育職員を目指している生徒を後押しするとともに、教員の魅力を伝え、不安解消に向けて話し合った。</li> </ul>
第4回 (天竜区)	天竜区役所 2階 大会議室	12月14日(土) 10:00~11:30	市民	16人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育長講話及び参加者の質問、要望等について意見交換を実施。</li> <li>・これからの子供たちに必要な教育や働き方改革等について話し合った。</li> </ul>



## 令和元年度 幼稚園教諭・保育士採用試験結果について(令和2年度採用)

人事委員会  
幼児教育・保育課

選考区分 (採用予定日)	申込者数	1次		2次		3次		倍率 (A)/(B)	採用者数 合計
		受験者数 (A)	合格者数	受験者数	合格者数	受験者数	最終 合格者数 (B)		
Ⅱ類 (R2.4.1)	54	44	32	29	19	18	17	2.59	17
Ⅳ類 (R2.4.1)	16	15	4	4	1	1	0	—	

Ⅱ類:平成3年4月2日以降に生まれた人で、令和2年3月までに免許状・資格を取得見込みの人  
 Ⅳ類:昭和35年4月2日以降に生まれた人で、職務経験が5年以上の人

☆参考:過去の実績

選考区分 (採用日)	申込者数	1次		2次		3次		倍率 (A)/(B)	採用者数 合計
		受験者数 (A)	合格者数	受験者数	合格者数	受験者数	最終 合格者数 (B)		
Ⅱ類 (H31.4.1)	66	60	44	38	31	27	25	2.40	27
Ⅳ類 (H31.4.1)	17	15	6	6	2	2	2	7.50	
Ⅱ類 (H30.4.1)	70	64	51	47	31	29	28	2.29	32
Ⅳ類 (H30.4.1)	15	14	7	7	4	4	4	3.50	
Ⅱ類 (H29.4.1)	90	79	55	47	31	27	24	3.29	28
Ⅳ類 (H29.4.1)	20	20	8	8	4	4	4	5.00	
Ⅱ類 (H28.4.1)	74	60	51	48	41	39	34	1.76	40
Ⅳ類 (H28.4.1)	41	39	22	22	6	6	6	6.50	

