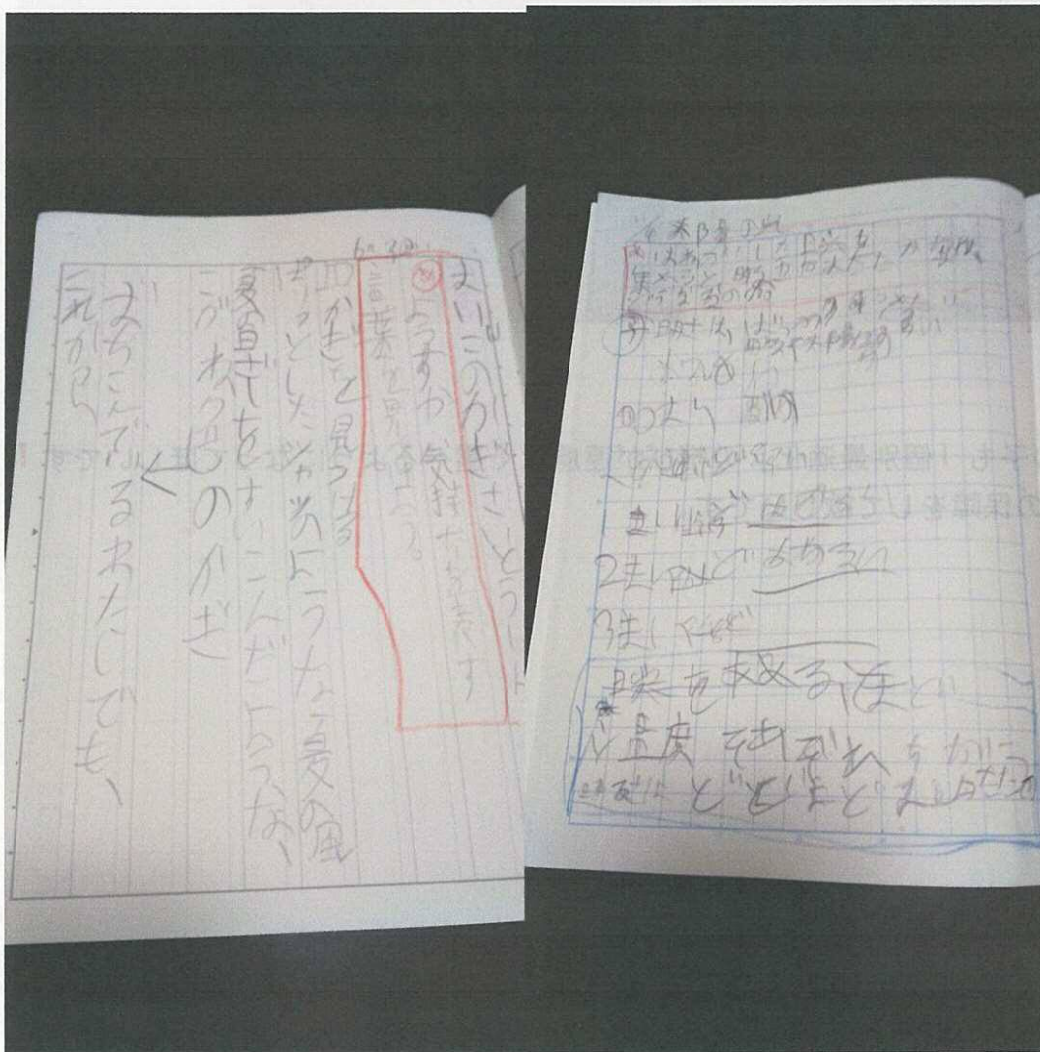


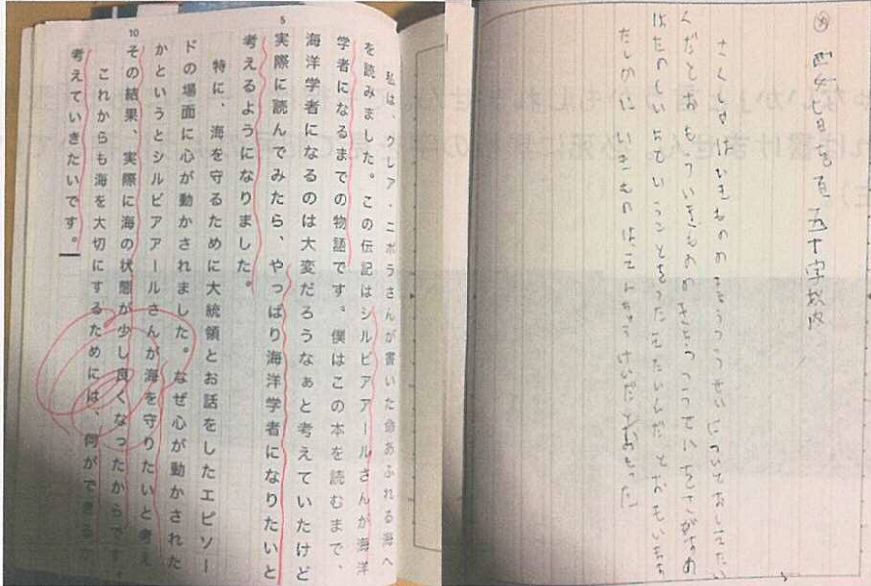
2、教育の情報化について

読み書き障害 (LD) 児の子の保護者から

- 「書けているじゃないか」と言うかもしれませんが。でも彼はノートにある「表」も「持」も見なければ書けません。必死に黒板の字を見て記号のように書いています。(小学3年生)。



●鉛筆書きのものと、ICTを利用したレポート、手段が違うとここまで成果物が違う。



●どの子も「個別最適化」の学びが遠慮なく選べるようになってほしいです！
学びの保障をして欲しいです。