

取組の成果・課題			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>元気集会で、講師の先生にマットや跳び箱、ボールなどを使って遊ぶ楽しさや体の動かし方を教えていただき、子供たちにとって体を動かして遊ぶ経験の幅が広がった。また、年少児の親子リトミックでは、保護者も子供と一緒に体を動かす楽しさを実感することができ、家庭でも体を動かしたり触れ合ったりして遊ぶ機会につながった。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>自分たちで苗を植え、収穫することにより、野菜や花への関心が高まったり生長や収穫を喜んだりすることができた。収穫した野菜を家庭に持ち帰ったことで、園児が収穫したものを家族で食したり親子で調理したりする機会となり、食育活動の推進につながった。また、さつまいものつるは、クリスマスリースづくりに活用し、行事を楽しむことにもつながった。</p>			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
<p>地域の方々と関わることで、人々の優しさを感じたりこの地域のよさを味わったりすることができた。年長児の絵手紙教室では、地域の方を講師として招き、卒園を前に保護者に成長を伝えるために、心を込めて絵を描くことができた。</p>			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
<p>ちいさなおなべの会の方に、昔話や童話などの素話をしていただき、子供たちの想像力や聞く力を養うことができた。また、わらべ歌は保育の中にも取り入れて親しむことができた。行事にまつわる絵本を購入し、絵本の充実を図ったことで教師の読み聞かせの機会が増え、行事への理解を深めることができた。</p>			