

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>人形劇や歌唱鑑賞では、目の前で迫力のある舞台を観ること聴くことができた。声をあげて笑ったり悲しんだり、歌声に驚いたり、園児たちの心をうごかす経験であった。日々の保育の中でも演じる楽しさ歌う楽しさを感じることができた、園児たちが伸び伸びと表現する姿に繋がった。動物園への遠足では、動物の表情や動きの変化が園児たちの発見になり、その後の絵画制作や表現遊びが豊かになった。毎年楽しみにしていたゾウのハマコさんが他界したことを残念に思い、そのきもちを手紙や絵にかいて送る届けることができた。貸し切りのバスを利用することで、安心して全園児共に過ごすことができた。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>専門性の高い外部からの講師を招いたことで、園児たちは、新しい経験にまたやってみたいやってみようと思意欲をもって身体を動かすことを楽しんだ。担任とは違う大人との遊びで、少しの緊張感をもちながらも次を楽しみにしている姿が見られた。職員にとっても、外部講師の援助を客観的に観察することができ、研修の場となった。</p>			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
<p>季節の野菜や花を、土や苗、種から用意して、肥料や水・太陽や雨、霜の心配をしながら、生長を見届けることができた。自分が手を掛けた野菜は、どうやって食べようか、皆で知っていることを話し合ったり、家に持ち帰って家庭で料理をしたり、食することに一層興味をもてたようだった。苦手意識のある野菜も、愛情をもって大切に育てた後は、食べてみようとする気持ちが芽生え、もっと食べたい、今度はこんなお料理がしたいと意欲的な声が聞かれた。</p>			