

名称 浜松市立可美幼稚園夢をはぐくむ園づくり推進協議会

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>○人形劇や手品、影絵を間近で観賞したり触れたりすることで、劇の面白さや手品の不思議さを楽しみ豊かな感性を育むことにつながった。また、体験を自分の遊びに取り入れていくことで、イメージを広げ表現を楽しむようになった。</p> <p>△様々な分野の講師を招聘したいと思うが、内容・日程の調整が難しい。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>○リズムや運動遊びを通して、体の動かし方や体を動かす楽しさを感じることができた。運動会に向けて、走り方を意識することにつながったり、職員も指導方法を学んだりすることができた。</p> <p>○日本の伝統行事や外国の文化に親しむことで、豊かな日本文化の体験や外国籍の友達の母国のことを知るきっかけとなった。</p> <p>○年長児は科学館に行った経験をきっかけにして、その経験を生かした「科学館ごっこ」に遊びが展開した。他学年も誘いながら楽しむことができた。</p>			
記号	オ	事業分類	交流活動の充実
<p>○地域の中学生と卒園式の会場の飾り作りをすることで、卒園に向けての意識が高まった。また、中学生の優しさに触れたり、憧れを感じたりして、大きくなることへの期待を持つことができた。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>○花や野菜を植え、育てる機会をもつことで、植物の生長に興味や関心をもち、収穫の喜びを味わうことができた。また、植物にも「いのち」があることを知り、大切に育てようとする気持ちが育つとともに、自然環境への関心を高めることにもつながった。</p> <p>○自分で育てて収穫した野菜を使った料理に興味や関心をもち、苦手な物でも食べようとする姿も見られた。</p>			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
<p>○年長児は地域のスーパーマーケットで買物体験をすることで、買物の仕方を知ったり、店の人との関わりをもてたりして、地域への愛着が生まれた。</p> <p>○親子でウォークラリーを行い、地域のいろいろな場所を訪ねることで、地域への関心を高めたり、親子の触れ合いにつながったりした。</p>			
記号	ケ	事業分類	協議会運営事業
<p>○協議会において資料を活用したことで、事業内容の共有が図られ、事業への理解を深めることができた。</p>			