

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>・プロの劇団による人形劇を鑑賞することで、心を動かしお話の楽しさを感じることができた。また、豊かな想像力を育む機会となった。</p> <p>・卒園式の式場に飾る花苗を親子で植えることを通し、卒園式を楽しみにしながら一緒に花苗を育て、親子の絆を深めることができた。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>日本の伝統行事である豆まき会を実施し、節分の由来を知ることができた。また、豆まき会に向けて鬼のお面づくりをしたり全学年の子供が関わり豆まき遊びをしたりして、保育の充実につながった。</p>			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
<p>鬼ごっこや縄跳び、ボール遊びの運動遊び教室を通し、運動遊びへの興味や関心が高まった。また様々な体の部位を使って運動遊びを楽しみ、体力づくりにもつながった。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>・砂や沼土での遊びを通して、体全身で素材の感触や解放感を味わいながら遊びを楽しみ、更には砂と土の性質に気付いて遊びを楽しむようになった。</p> <p>・園区にある牛舎へ園外保育へ出掛け、間近で牛を見る機会を設けたことで、牛の大きさに感動し様子にも関心をもつ姿が見られた。またアイスクリームを食べたことで、見学した牛のミルクでできていることに驚きを示す姿も見られ、直接体験を通して様々なことを知る機会となった。</p> <p>・実体験したことや素話したことを絵で表現することを通し、伸び伸びと感じたままに表現したり、表現する楽しさを味わったりすることができた。</p>			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
<p>教師や絵本ボランティアが絵本の読み聞かせで活用したり、絵本の貸し出しを通して保護者が家庭で読み聞かせを行い活用したりすることで、絵本の楽しさを感じ、読み聞かせを楽しみにする子が多くなってきた。いろいろな種類の絵本をそろえることで、子供の興味や関心を広げる機会にもなった。</p>			