

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>今年も観劇と打楽器演奏の鑑賞を通して、映像でなく、実際目の前での演技や演奏を直接体験することができた。園児たちは、目の前で繰り広げられる音の世界や物語の世界に引き込まれ、身を乗り出して、その世界観を満喫する様子が見られ、園児の豊かな表現力に響くものがあったと感じる。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>ジュビロ磐田の縄跳び教室で、縄に触れて遊ぶ楽しさを経験し、園で取り組んでいる縄遊びがさらに広がることにつながった。クリスマス会では、ネイティブな英語に直接触れる経験となったり、積み木遊びでは、たくさんの積み木を目の前に、子供たちが目を輝かせて、学年ごとに自分・友達・チームでつくりたいものをつくりあげたりする経験を積むことができた。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>土・砂・泥に自分の体だけでなく、心も解放し関わる経験ができた。全身泥だらけになることへ抵抗なく関われることは幼稚園児ならではである。この貴重な遊びを体験することができたことは、子供たちにとって、とても有意義だった。</p>			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
<p>園から徒歩で15分程度離れた場所にある、地域の方に畑をお借りして、一年を通して野菜の栽培を行なうことができた。畑に着くまでの道すがら、地域の方と挨拶をしたり、畑では種まきやつるさしの仕方などを教わったりして、交流ができた。地域の幼稚園として、園外に出掛け、地域の方と接することは大切であり、園を地域が見守ってくれることにつながると感じる。</p>			