

名称 浜松市立二俣小学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

成果と課題				変更点等			
記号	ア	事業内容	心の教育の推進	記号	サ	事業内容	情報教育の充実
名称を昨年度までの「1/2成人式」から「10 years ceremony」と新しくして行った。子供たちはこれまでの成長を振り返り、将来に向けての夢を発表することができた。				リモート授業を希望する家庭が増え、タブレット型端末を持ち帰る際には端末を保護するケースが役に立った。機器を大切に扱うよう、一層の指導が必要である。			
記号	イ	事業内容	学習の充実	記号		事業内容	
校外学習で実物を見て、直接体験することで、子供たちの学習意欲が高まった。調べたいことを積極的に調べる姿が見られた。							
記号	ウ	事業内容	特別活動の充実	記号		事業内容	
異学年交流の場を大切にした。縦割り班で行う活動では、上級生が下級生に親切にする様子が見られた。クラブ活動では、講師の先生から専門的なことを教えていただき、有意義な活動ができた。							
記号	エ	事業内容	健康・安全教育の推進	記号		事業内容	
避難訓練や防災の日には、防災ノートや本校職員が作成したプレゼン資料を使って、命を守る訓練を行った。備蓄品を紹介しながら避難所生活の話をする事で、自分事として考えるよう促すことができた。							
記号	キ	事業内容	交流教育の充実	記号		事業内容	
四小連合教育では、豊かな自然の中、他校の友達と協力している様々な活動を行うことができた。ボランティアで参加した保護者にも活動内容を知っていただくことができた。							
記号	ク	事業内容	環境教育・美化活動の推進	記号		事業内容	
園芸委員会の子たちが、学校花壇に花の苗を植え、栽培活動に取り組んだ。また、式典会場を華やかにするために準備を進めることができた。							
記号	ケ	事業内容	地域・家庭連携の推進	記号		事業内容	
学校運営協議会では、子供たちの授業の様子の参観や教育活動についての協議を通して、連携の大切さを確認した。毎月の挨拶運動では、子供たちに挨拶の大切さを示していただいた。							
記号	コ	事業内容	読書活動の推進	記号		事業内容	
コロナ禍のため控えていた読み聞かせの活動を再開した。月一回のペースで、朝の読み聞かせに来ていただき、子供たちに読書の楽しさを示していただいた。子供たちも毎回楽しみにしている。							
記号	シ	事業内容	部活動の推進	記号		事業内容	
近隣の小学校との交流を楽しみに、子供たちの部活動への取り組みが意欲的だった。本番では、練習の成果を発揮し、お互いを応援し、称え合う姿が見られた。							