

不登校児童生徒の実態把握に関する調査企画分析会議による
不登校児童生徒の実態把握に関する調査報告書(令和3年10月)

2-3 学校を休んでいる間

2-3-1 学校を休んでいる間の気持ち

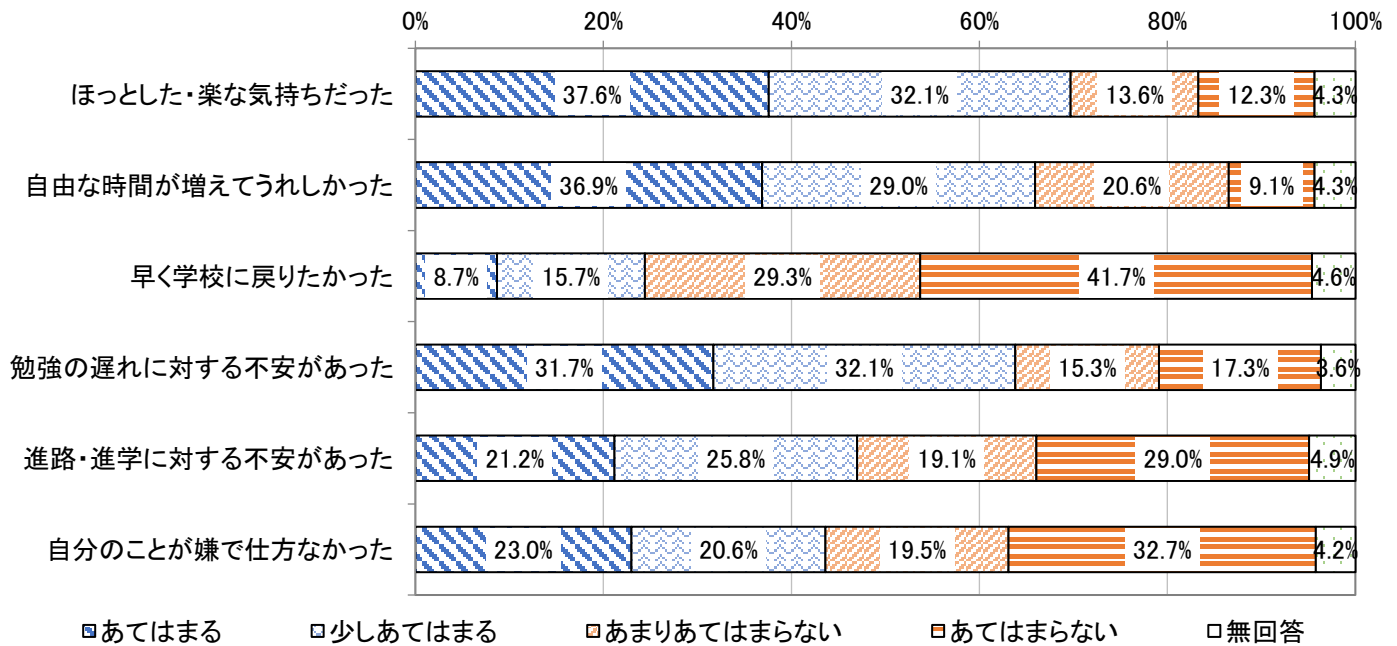
【問16】 昨年、学校を休んでいる間のあなたの気持ちとして、当てはまるものをそれぞれ選んでください。(単一回答)

【学校を休んでいることの安心や不安について】

(1)小学校

学校を休んでいることの安心や不安について、「あてはまる」と「少しあてはまる」を合わせた割合をみると、「ほっとした・楽な気持ち(70%)」、「自由な時間が増えてうれしかった(66%)」、「勉強の遅れに対する不安があった(64%)」の割合が高い。

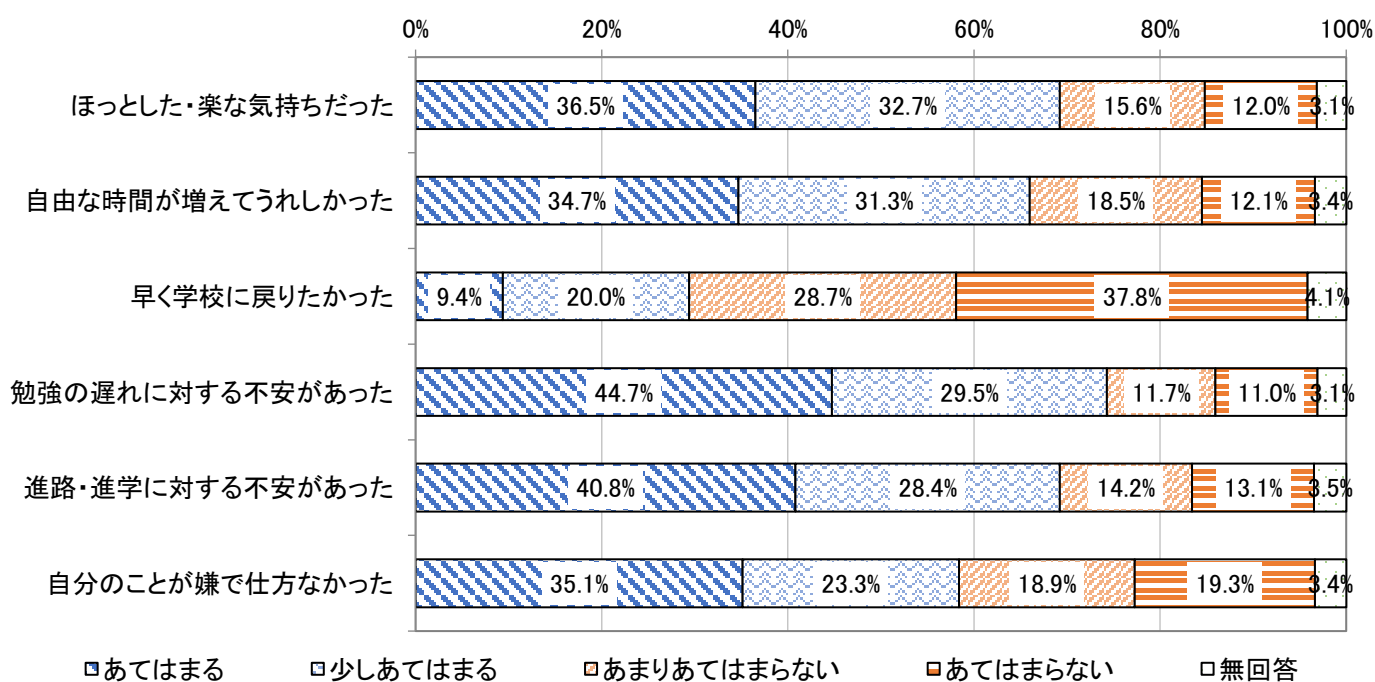
図表 2-38 学校を休んでいることの安心や不安について (小学校 n=713)



(2)中学校

学校を休んでいることの安心や不安について、「あてはまる」と「少しあてはまる」を合わせた割合をみると、「勉強の遅れに対する不安があった（74%）」、「ほっとした・楽な気持ちだった（69%）」、「進路・進学に対する不安があった（69%）」が約7割で高い。

図表 2-39 学校を休んでいることの安心や不安について（中学校 n=1,303）



2-2-2 最初に行きづらいつ感じ始めたきっかけ

【問6】 あなたが一番最初に学校に行きづらいつ、休みたいと感じ始めたときのきっかけは何でしたか。
(複数回答)

最初に学校に行きづらいつ感じ始めたきっかけは、多岐にわたる。一番割合が高いものは、小学生は「先生のこと(先生と合わなかつた、先生が怖かつた、体罰があつたなど)(30%)」、中学生は「身体の不調(学校に行こうとするとおなかが痛くなつたなど)(33%)」である。

学校生活のいずれかがきっかけの児童生徒は8割弱。身体的な不調や生活リズム変調がきっかけは4割強。

2割強(小学生(26%)、中学生(23%))は、「きっかけが何か自分でもよくわからない」と回答している。

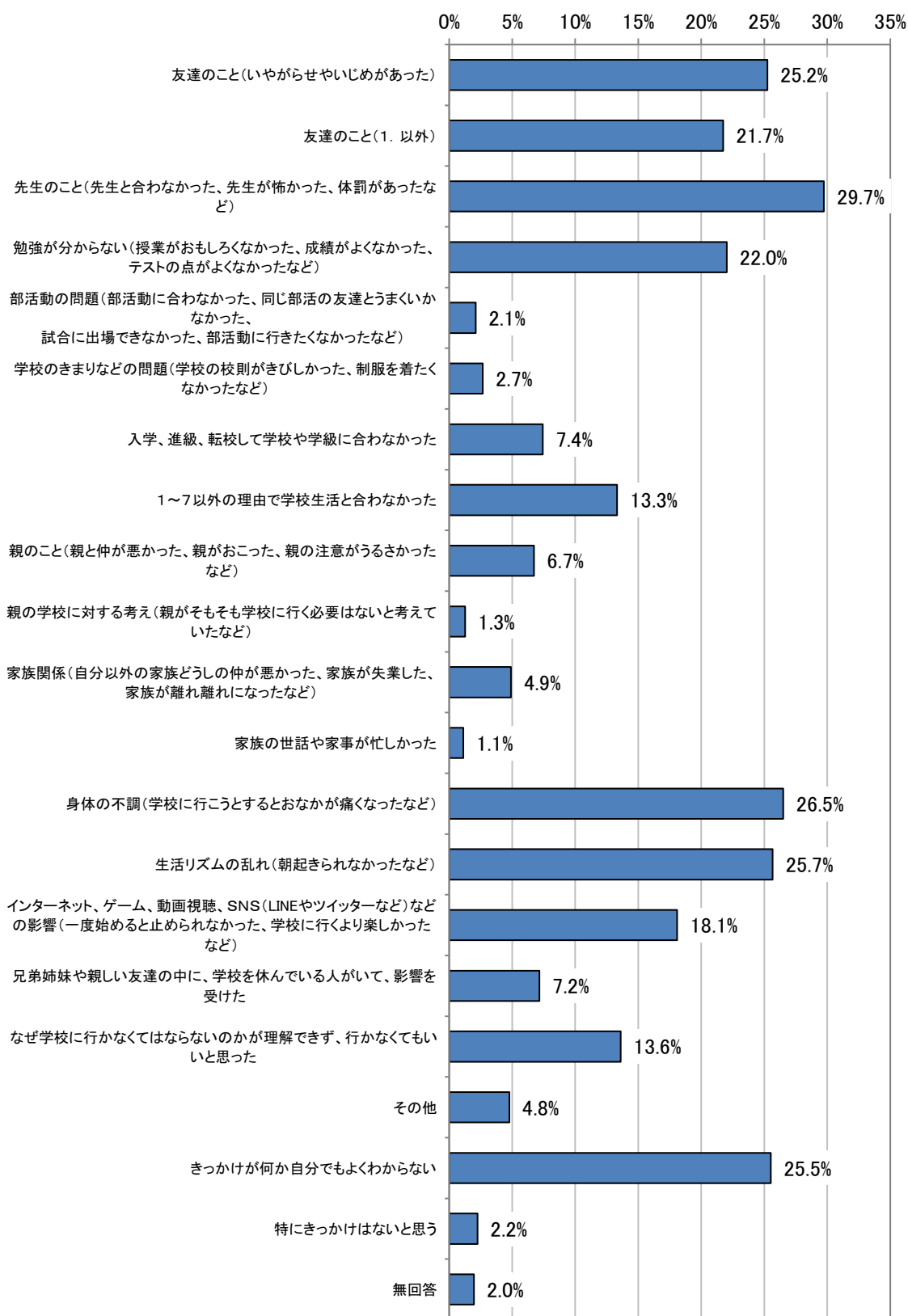
図表 2-13 最初に行きづらいつ感じ始めたきっかけ

	小学生	中学生
学校生活がかきっかけ	548 (76.9%)	1034 (79.4%)
身体の不調・生活リズム	291 (40.8%)	573 (44.0%)
合計	713 (100.0%)	1303 (100.0%)

- ※「学校生活がかきっかけ」：以下のいずれかにあてはまる場合
「友達のこと(いやがらせやいじめがあつた)」「友達のこと(1.以外)」「先生のこと(先生と合わなかつた、先生が怖かつた、体罰があつたなど)」「勉強が分らない(授業がおもしろくなかつた、成績がよくなかつた、テストの点がよくなかつたなど)」「部活動の問題(部活動に合わなかつた、同じ部活の友達とうまくいかなかつた、試合に出場できなかつた、部活動に行きたくなかつたなど)」「学校のきまりなどの問題(学校の校則がきびしかつた、制服を着たくなかつたなど)」「入学、進級、転校して学校や学級に合わなかつた」「1~7以外の理由で学校生活と合わなかつた」
- ※「身体の不調・生活リズム」：以下のいずれかにあてはまる場合
「身体の不調(学校に行こうとするとおなかが痛くなつたなど)」「生活リズムの乱れ(朝起きられなかつたなど)」

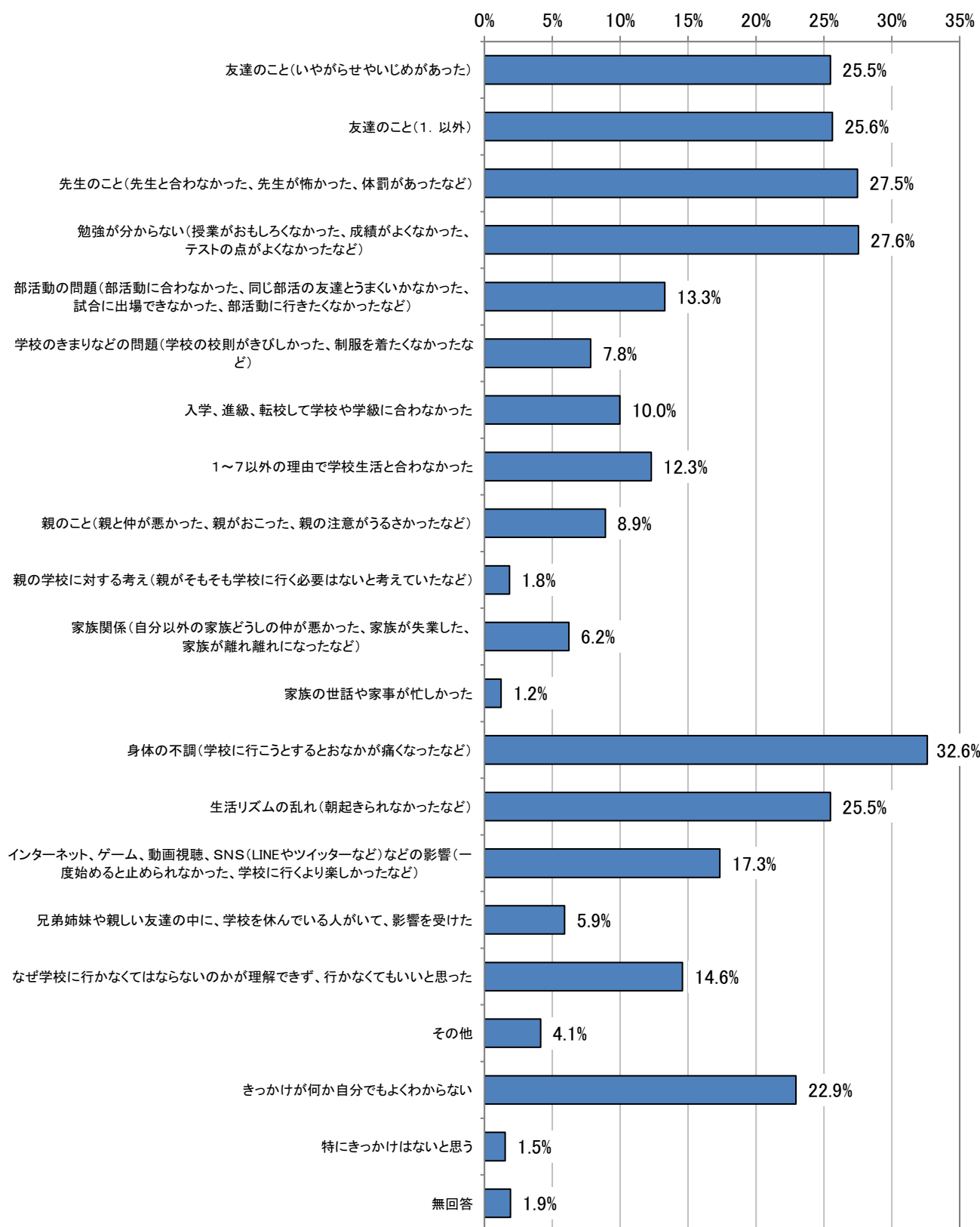
(1) 小学校

図表 2-14 最初に行きづらいつ感じ始めたきっかけ (小学校 n=713)



(2) 中学校

図表 2-15 最初に行きづらいつ感じ始めた学年（中学校 n=1,303）



			不登校児童生徒数	学校に係る状況								家庭に係る状況			本人に係る状況		左記に該当なし
				いじめ	いじめを除く友人関係をめぐめる問題	教職員との関係をめぐめる問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動・部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐめる問題	の入学・転編入学・進級時の不適応	家庭の生活環境の急激な変化	親子の関わり方	家庭内の不和	生活リズムの乱れ・あそび・非行	無気力不安	
公立	小学校	主たるもの (人)	80,825	228	4,944	1,490	2,586	143	10	536	1,412	2,693	10,708	1,227	10,644	40,270	3,934
公立	小学校	主たるもの (%)	***	0.3	6.1	1.8	3.2	0.2	0.0	0.7	1.7	3.3	13.2	1.5	13.2	49.8	4.9
公立	小学校	主たるもの以外にも当てはまるもの (人)	***	107	2,998	1,184	5,484	302	21	622	875	1,648	10,537	1,514	7,940	8,660	***
公立	小学校	主たるもの以外にも当てはまるもの (%)	***	0.1	3.7	1.5	6.8	0.4	0.0	0.8	1.1	2.0	13.0	1.9	9.8	10.7	***
公立	中学校	主たるもの (人)	157,019	221	18,083	1,421	9,526	1,265	808	1,146	6,054	3,640	8,523	2,675	17,557	78,705	7,395
公立	中学校	主たるもの (%)	***	0.1	11.5	0.9	6.1	0.8	0.5	0.7	3.9	2.3	5.4	1.7	11.2	50.1	4.7
公立	中学校	主たるもの以外にも当てはまるもの (人)	***	122	7,038	1,296	12,032	2,154	1,057	1,183	2,480	2,352	10,253	3,030	10,291	14,610	***
公立	中学校	主たるもの以外にも当てはまるもの (%)	***	0.1	4.5	0.8	7.7	1.4	0.7	0.8	1.6	1.5	6.5	1.9	6.6	9.3	***
公立	小・中合計	主たるもの (人)	237,844	449	23,027	2,911	12,112	1,408	818	1,682	7,466	6,333	19,231	3,902	28,201	118,975	11,329
公立	小・中合計	主たるもの (%)	***	0.2	9.7	1.2	5.1	0.6	0.3	0.7	3.1	2.7	8.1	1.6	11.9	50.0	4.8
公立	小・中合計	主たるもの以外にも当てはまるもの (人)	***	229	10,036	2,480	17,516	2,456	1,078	1,805	3,355	4,000	20,790	4,544	18,231	23,270	***
公立	小・中合計	主たるもの以外にも当てはまるもの (%)	***	0.1	4.2	1.0	7.4	1.0	0.5	0.8	1.4	1.7	8.7	1.9	7.7	9.8	***
私立	小学校	主たるもの (人)	467	5	47	10	43	14	0	1	6	16	60	12	46	160	47
私立	小学校	主たるもの (%)	***	1.1	10.1	2.1	9.2	3.0	0.0	0.2	1.3	3.4	12.8	2.6	9.9	34.3	10.1
私立	小学校	主たるもの以外にも当てはまるもの (人)	***	0	15	5	17	9	0	6	3	5	43	12	31	46	***
私立	小学校	主たるもの以外にも当てはまるもの (%)	***	0.0	3.2	1.1	3.6	1.9	0.0	1.3	0.6	1.1	9.2	2.6	6.6	9.9	***
私立	中学校	主たるもの (人)	5,779	43	593	42	524	130	32	35	551	88	349	141	405	2,311	535
私立	中学校	主たるもの (%)	***	0.7	10.3	0.7	9.1	2.2	0.6	0.6	9.5	1.5	6.0	2.4	7.0	40.0	9.3
私立	中学校	主たるもの以外にも当てはまるもの (人)	***	3	177	36	330	136	36	24	138	56	249	72	225	378	***
私立	中学校	主たるもの以外にも当てはまるもの (%)	***	0.1	3.1	0.6	5.7	2.4	0.6	0.4	2.4	1.0	4.3	1.2	3.9	6.5	***
私立	小・中合計	主たるもの (人)	6,246	48	640	52	567	144	32	36	557	104	409	153	451	2,471	582
私立	小・中合計	主たるもの (%)	***	0.8	10.2	0.8	9.1	2.3	0.5	0.6	8.9	1.7	6.5	2.4	7.2	39.6	9.3
私立	小・中合計	主たるもの以外にも当てはまるもの (人)	***	3	192	41	347	145	36	30	141	61	292	84	256	424	***
私立	小・中合計	主たるもの以外にも当てはまるもの (%)	***	0.0	3.1	0.7	5.6	2.3	0.6	0.5	2.3	1.0	4.7	1.3	4.1	6.8	***

(注1) 「主たるもの」については、「長期欠席者の状況」で「不登校」と回答した児童生徒全員につき、主たる要因を一つ選択。

(注2) 「主たるもの以外にも当てはまるもの」については、主たるもの以外で当てはまるものがある場合は、一人につき2つまで選択可。

(注3) 下段は、不登校児童生徒数に対する割合。