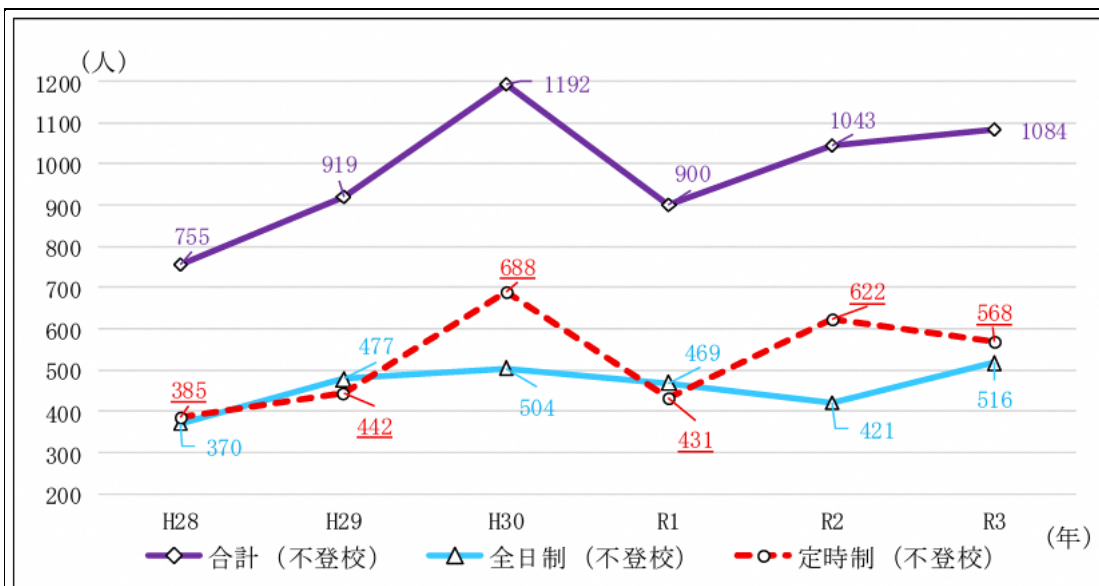


資料1

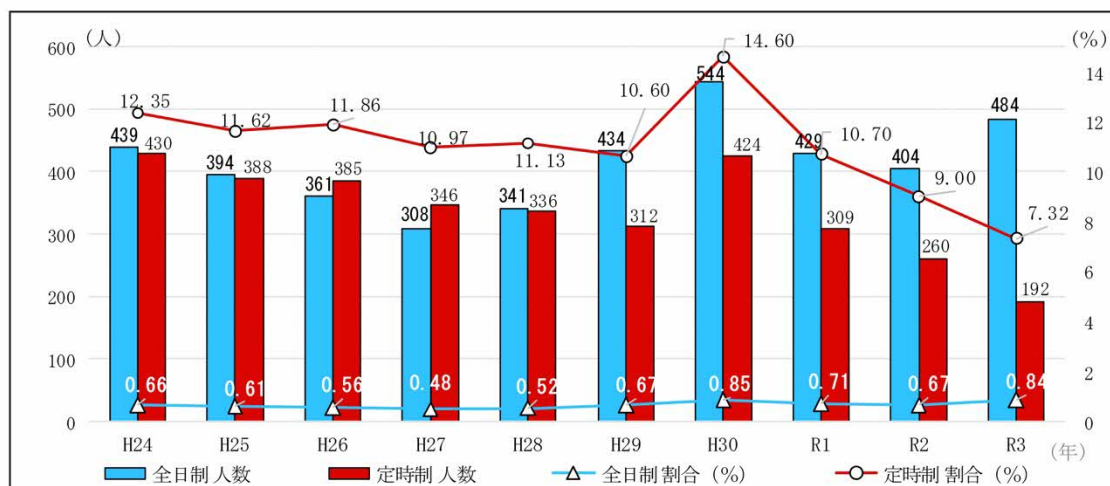
公立高等学校不登校生徒数の推移(静岡県)



※静岡県「子どもたちのウェルビーイングの実現に向けて」—困難を抱える子どもたちを支える環境づくりのための方策と人口減少社会を見据えた高等学校教育の在り方— 中間報告より引用

資料2

公立高等学校中途退学者数・中途退学率の推移(静岡県)



※静岡県「子どもたちのウェルビーイングの実現に向けて」—困難を抱える子どもたちを支える環境づくりのための方策と人口減少社会を見据えた高等学校教育の在り方— 中間報告より引用

* 私立通信制高校は、不登校数も中退数も公表されていない

資料3【質問】不登校・発達障がい・トランスジェダー等の生徒と保護者か

ら相談への対応は？誰が相談対応したか？

<相談への対応・複数回答>

生徒	話をよく聞いた	89.4%
	頻繁に連絡をとりあった	51.5%
保護者	話をよく聞いた	80.3%
	丁寧に連絡をとりあった	81.8%

<誰が相談対応したか・複数回答>

担任	95.5%
スクールカウンセラー	77.3%
養護教諭	77.3%
学年主任・管理職	68.2%
特別支援教育コーディネーター	37.9%
学外の専門機関や専門家	31.8%
スクールソーシャルワーカー	18.2%

相談先としての学外の専門機関や専門家は？

医療機関 (生徒の主治医など)	57.1%
児童相談所	52.4%
出身中学校	52.4%
発達障害者支援センター	23.8%

静岡県教育委員会への相談は1校のみ

* 2022年静岡県の子どもたちの多様性を拓くプロジェクトが実施した「不登校・発達障がい・トランスジェンダー等の生徒」への対応についての調査結果から引用

通信制を含む静岡県内にあるすべての高等学校にアンケート調査した(回収率 31.6%)

資料4

浜松市中学卒業後の状況(発達支援学級は含まない)

	H30	R1	R2	R3	R4
全日制	6,371	6,080	5,936	6,017	6,071
定時制	197	213	138	187	160
通信制	248	269	280	370	396
高等専門学校	25	22	16	19	25
特別支援学校高等部	13	6	3	6	3
専修各種学校等	6	4	3	6	17
就職	10	16	11	4	16
その他(未定を含む)	68	46	43	59	55
合計	6,938	6,656	6,430	6,668	6,743

定期調査：卒業後の状況調査票（中学校）を基に指導課の資料から作成

資料5

浜松市中学発達支援級卒業後の状況

合計	H30	R1	R2	R3	R4
高等学校 全日制	1	2	4	5	5
高等学校 定時制	9	12	13	7	15
高等学校 通信制	43	48	62	62	66
特別支援学校高等部	83	65	70	82	75
訓練校	1	0	1	1	0
浜松学園/あまぎ学園	12	18	10	20	30
在宅・就職・その他	12	6	14	17	20
発達支援学級卒業生総数	166	151	174	194	211

教育総合支援センター・教育支援課からの資料から作成