

# 令和6年度 就学先教育相談の申込書

(申込年月日) 令和6年 月 日

☆相談の際に参考にさせていただきますので、差し支えない範囲で御記入ください。

(ふりがな) お子さんの氏名	( )	男 女	(ふりがな) 保護者の氏名	( )
生年月日	平成 年 月 日		続柄	
国籍		通 訊	必要 ( ) 語) ・ 不要	
住 所	〒 — 浜松市 区	連絡がつく電話番号	所有者 ( )	
	アパート名等 ( )	日中に対応可能な時間帯		
		上記に繋がらない時の電話番号	( )	
現在通っている 幼稚園・保育園等		未就園	学区の 小学校	小学校

## ■家 族

ふりがな 氏 名	(年齢)	続柄	職業等	ふりがな 氏 名	(年齢)	続柄	職業等
( )				( )			
( )				( )			
( )				( )			

## ■これまでに利用された(現在継続されている)療育・相談・医療機関・手帳について

療育	左の欄に○をつけてください		場所・名称		期 間		継続中の場合は 現在も に○
			たんぼぼ広場(1歳6か月健診事後)			歳 か月～ 歳 か月	現在も
		就園前親子グループ			歳 か月～ 歳 か月	現在も	
		併行/並行通園	施設名		歳 か月～ 歳 か月	現在も	
			週 回	曜日			
		ことばの教室		小学校	歳 か月～ 歳 か月	現在も	
		その他			歳 か月～ 歳 か月	現在も	
相談		浜松市発達相談支援センター(ルピロ)			歳 か月～ 歳 か月	現在も	
		相談支援事業所 ( )			歳 か月～ 歳 か月	現在も	

医療機関	医療機関名	受診科、リハビリ 心理、言語	受診期間	診断	服薬・検査
	例) ○○病院	小児科(○医師) 言語(△△先生)	2歳1か月から現在も 3歳2か月～5歳0か月	ADHD・言語の遅れ等	発達検査(検査名、結果) 服薬のあり、なし

手帳 取得している手帳がありましたら○を付けてください。 取得年月日 年 月 日

・身体障害者手帳 ( 級 ) ・療育手帳 ( A ・ B ) ・精神障害者保健福祉手帳

4～8月の平日8:30～16:00の間に相談を実施します(土日祝を除く)。  
日程調整に使用しますので、都合のつかない日に×をお願いします。

4月					5月					6月					7月					8月				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
							1	2	3						1	2	3	4	5				1	2
					6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9
					13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
29	30				27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31							

※裏面もあります

■お子さんの育ちの様子や現在の様子を御記入ください。（当てはまる項目を○で囲んでください。複数回答可）

食事	・全介助が必要      ・一部介助が必要      ・手づかみで食べる      ・スプーン・フォークで食べる ・はしを使って食べるがぎこちない      ・はしを使って自由に食べる      ・偏食が強い	
排せつ	排尿	・全介助が必要      ・時間を決めて行く      ・尿意は伝えるが介助が必要      ・全て一人でできる
	排便	・全介助が必要      ・パンツ、紙パンツで行う      ・排便の後始末のみ介助      ・全て一人でできる
着脱	・全介助が必要      ・一部介助が必要      ・全て一人でできる ボタンはめ（できる できない）      前後の区別（できる できない）      表裏の区別（できる できない）	
行動	・興味がなかったり、苦手と感じたりすると座っていることができない      ・興味や関心が移りやすい ・動きが多い      ・パニックになることがある      ・他害がある      ・自傷がある ・テンションがあがりやすい      ・こだわりがある      ・奇声をあげる      ・親から離れにくい ・自分の世界に入りやすい      ・特になし	
集団参加	・集団参加ができる      ・支援があれば集団参加ができる      ・小さな集団なら参加できる      ・集団参加ができない	
ことば	理解	・話の理解が難しい      ・日常繰り返し用いられる簡単なことばは理解できる ・ことばの指示で行動をすることができる
	表出	・発声のみ      ・要求を単語で伝える      ・要求を2～3語文で伝える      ・簡単な会話ができる ・自由に会話ができる      ・家では話すが外では話さない      ・発音の不明瞭さがある      ・吃音がある
文字や絵	読む	・文字への関心がない      ・文字に興味をもっている      ・ひらがな50音が半分程度読める ・ひらがな50音が全て読める      ・カタカナが読める
	書く	・自分の名前は書ける      ・ひらがな50音が半分程度書ける      ・ひらがな50音が全て書ける
	描く	・なぐりがきをする      ・○を描く      ・人物を描く（顔、手、足、胴）      ・描いたものが分かるように描く
数	・数に興味がない      ・大小がわかる      ・多い、少ないがわかる ・3までの個数を数える      ・5までの個数を数える      ・10までの個数を数える ・10までの数字が読める      ・10までの数字が書ける	
移動	・座位がとれない      ・一人で座れる      ・車椅子使用      ・支えがあれば歩ける      ・支障なく歩ける	
身体	【目、耳、手、足などで心配な点があれば御記入ください。】	
病気	【既往症、アレルギー、医療的ケアなどがあれば御記入ください。】	

■園や家庭での様子で心配なこと、配慮が必要なことがあれば御記入ください。就学に向けて知りたい情報なども御記入ください。

■現時点で希望される就学先に○を付けてください。（発達支援学級や特別支援学校の種類で迷う場合は複数回答可）

1. 発達支援学級（① 知的 ② 自閉症・情緒 ③ 肢体不自由 ④ 難聴 ⑤ 弱視 ⑥ 病弱）と通常の学級で迷っている
2. 発達支援学級（① 知的 ② 自閉症・情緒 ③ 肢体不自由 ④ 難聴 ⑤ 弱視 ⑥ 病弱）
3. 特別支援学校（① 視覚 ② 聴覚 ③ 知的 ④ 肢体不自由 ⑤ 病弱）と発達支援学級で迷っている
4. 特別支援学校（① 視覚 ② 聴覚 ③ 知的 ④ 肢体不自由 ⑤ 病弱）
5. 通級指導教室（聴覚） ※通常の学級に在籍し、週に1回程度、県立浜松聴覚特別支援学校で指導を受けます。  
 <通級指導教室（LD等・言語）については、入学後、学校と相談をしていきます。>

\* 個人情報は、就学支援の目的以外には使用いたしません。