

# 浜松市教育委員会会議次第

令和元年7月23日(火)

10時00分

教育委員会室

1 開 会

2 前回会議録の報告及び承認

3 会議録署名人の決定(渥美委員、黒柳委員)

4 会期の決定

5 議 事

(1) 議 案

【議決案件】

第30号議案 令和2年度使用浜松市立高等学校教科用図書採択について

(市立高等学校)

第31号議案 令和2年度使用浜松市立小・中学校教科用図書採択について

(指導課)

(2) 報 告

ア 市内の新たな国登録文化財について

(文化財課)

6 閉 会



第 30 号 議 案

令和元年7月23日提出

令和2年度使用浜松市立高等学校教科用図書採択について

令和2年度使用浜松市立高等学校教科用図書を別添のとおり採択する。

教育長 花 井 和 徳



# 令和2年度使用浜松市立高等学校教科用図書の採択について

市立高校

## 1 提案理由

令和2年度使用浜松市立高等学校教科用図書の採択について内申するもの。

## 2 採択内申

### (1) 各教科の内申資料（別紙1）

採択理由は、「内申資料」の「採択理由項目」及び「主な採択理由欄」による。

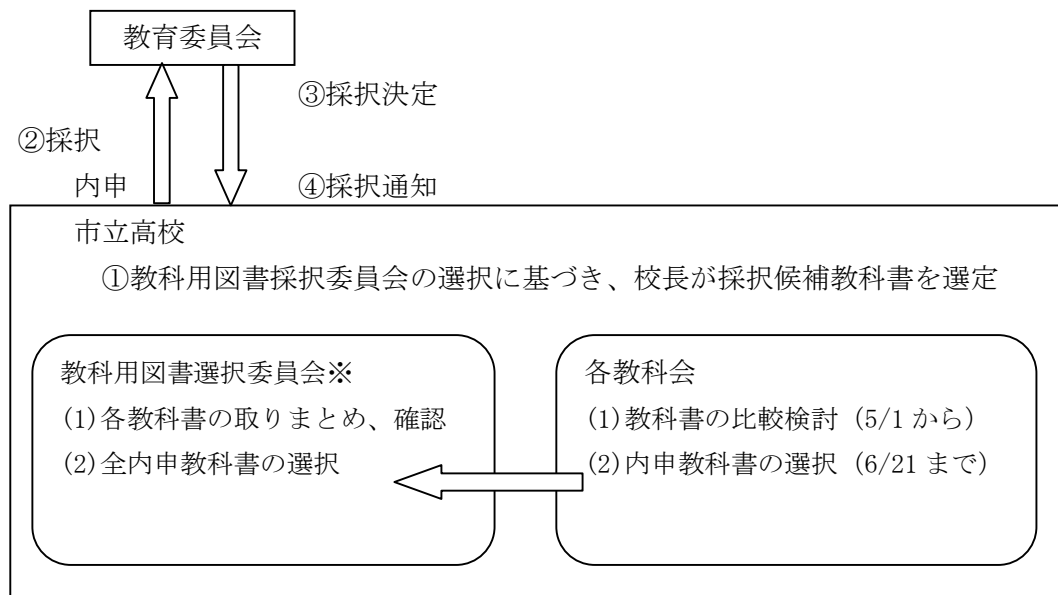
### (2) 教科書採択会社 過去3か年・新規採択の状況報告（別紙2）

## 3 採択方法

- ・文部科学省検定済教科書の中から採択する。
- ・普通教育に関する教科については10教科、専門教育に関する教科については1教科（家庭）が採択の対象となる。
- ・市立高校の教育課程の編成、生徒の能力・適正・進路（大学進学）等を考慮し、適正、かつ、公正な選択を行う。

## 4 採択手順

次の①→②→③→④の手順により決定する。



※校長を委員長とし、各教科主任及び教科書採択責任者により構成される委員会（教科主任会＋教科書採択責任者）



令和2年度 市立高校使用教科書採択

教科( 国 語 ) 1枚のうち1

使 用 科	学 年	発 行 者		教 科 書				採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由		
		番 号	略 称	記 号	番 号	書 名	検 定 済 年	継 続 使 用	内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本				
									①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪		⑫	
普通	1	50	大修館	国総	346	精選 国語総合 新訂版	28		○			○						○			○	・教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・基礎的で理解しやすい教材が選ばれている。
普通	2	50	大修館	現B	331	精選 現代文B 新訂版	29		○			○			○			○	○			・教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・標準的なものから抽象度が高い文章まで選ばれ、発展的読書への導入がされている。
普通	2	183	第一	古B	352	高等学校 改訂版 古典B	29		○			○	○		○			○			○	・幅広いジャンル、年代の作品がバランスよく採録されている。古文の時代スケールが文学史を考える上で役立つ。 ・ジャンル解説や言語活動のページが学びを深める手助けとなる。
普通	2	2	東書	古A	301	古典A	25		○			○			○			○				・教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・関心を深めるためのコラムが充実している。
普通	3	50	大修館	現B	331	精選 現代文B 新訂版	29	○	○			○			○			○	○			・教材の配列がテーマを発展させるように工夫されている。 ・標準的なものから抽象度が高い文章まで選ばれ、発展的読書への導入がされている。
普通	3	183	第一	古B	352	高等学校 改訂版 古典B	29	○	○			○	○		○			○			○	・幅広いジャンル、年代の作品がバランスよく採録されている。古文の時代スケールが文学史を考える上で役立つ。 ・ジャンル解説や言語活動のページが学びを深める手助けとなる。
普通	3	183	第一	国表	308	高等学校 改訂版 国語表現	29		○			○			○			○				・親しみやすい表現教材、日本語理解のための文章が豊富である。 ・手紙、ディベート、小論文まで具体的な実践課題での解説が充実している。

令和2年度 市立高校使用教科書採択

教科( 地歴公民 ) 1枚のうち1

使用	科	学年	発 行 者		教 科 書			採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由				
			番号	略称	記号	番号	書 名	検定 済年	継 続 使 用	内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本					
										①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		⑪	⑫		
普通	1	2	東書	現社	313	現代社会	28		○															基礎から発展的な内容まで網羅されている。また、図表・記述が分かりやすく、生徒にとって理解しやすいものとなっている。
普通	2	46	帝国	地B	304	新詳地理B	28		○															図表が最新かつ豊富で理解しやすい。自然地理分野の記述が充実しているため、理系の生徒の学習に向いている
普通	2	46	帝国	地図	310	新詳高等地図	28																	版が幅広く、見開きできる地域が広く使いやすい。色彩も鮮明かつ地図記号等が精選され、生徒が様々な地理的事象を読み取りやすくなるよう工夫されている。
普通	2	46	帝国	地A	308	高等学校 新地理A	28		○	○														生徒が課題解決する際に活用できる図表が豊富かつ最新で扱いやすい。豊富なデータや写真が揃えられ、時事問題への導入も容易である。
普通	2	81	山川	世B	310	詳説世界史 改訂版	28		○															正確で安定した記述が生徒にとっても理解しやすい。写真も多く、本文の理解を助け、興味を引く工夫がなされている。
普通	2	81	山川	日B	309	詳説日本史 改訂版	28		○															記述が正確で内容も豊富であり、生徒の知識習得のために効果的である。写真・図版も多く、興味・関心を持たせる上で効果的である。
普通	2	183	第一	世A	317	高等学校 改訂版 世界史A	28		○															写真や資料が豊富で理解しやすく興味を引く工夫がされている。ほぼ全てに地図が掲載されており、色使いも鮮明であるため、理解しやすい。
普通	3	46	帝国	地B	304	新詳地理B	28	○	○															図表が豊富で理解しやすい。自然地理分野の記述が充実しているため、理系の生徒の学習に向いている
普通	3	46	帝国	地図	310	新詳高等地図	28	○																版が幅広く、見開きできる地域が広く使いやすい。色彩も鮮明かつ地図記号等が精選され、生徒が様々な地理的事象を読み取りやすくなるよう工夫されている。
普通	3	2	東書	現社	313	現代社会	28	○	○															基礎から発展的な内容まで網羅されている。また、図表・記述が分かりやすく、生徒にとって理解しやすいものとなっている。
普通	3	81	山川	世B	310	詳説世界史 改訂版	28	○	○															正確で安定した記述が生徒にとっても理解しやすい。写真も多く、本文の理解を助け、興味を引く工夫がなされている。
普通	3	81	山川	日B	309	詳説日本史 改訂版	28	○	○															記述が正確で内容も豊富であり、生徒の知識習得のために効果的である。写真・図版も多く、興味・関心を持たせる上で効果的である。



令和2年度 市立高校使用教科書採択

教科( 数 学 ) 1 枚のうち 1

使 用		発 行 者		教 科 書				採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由				
科	学 年	番 号	略 称	記 号	番 号	書 名	検 定 済 年	継 続 使 用	内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本						
									①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪		⑫			
普通	1	104	数研	数Ⅰ	328	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	28		1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	例題や内容の配列が指導に生かしやすいため。 また、定理や公式の説明が丁寧で、生徒が学習がしやすい構成のため。
普通	1	104	数研	数A	328	改訂版 高等学校 数学A	28		1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	例題や内容の配列が指導に生かしやすいため。 また、定理や公式の説明が丁寧で、生徒が学習がしやすい構成のため。
普通	1	104	数研	数Ⅱ	328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	29		1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	例題や内容の配列が指導に生かしやすいため。 また、定理や公式の説明が丁寧で、生徒が学習がしやすい構成のため。
普通	2	104	数研	数Ⅱ	328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	29	○	1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	1年次に「数学Ⅱ」の科目が開講されており、継続で使用するため。
普通	2	104	数研	数B	326	改訂版 高等学校 数学B	29		1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	数学Ⅱの採択に伴い、編成方針が同じであるものが望ましいため。 これにより、分野の相互理解が図りやすい。
普通	2	104	数研	数Ⅲ	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	30		1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	数学Ⅱの採択に伴い、編成方針が同じであるものが望ましいため。 これにより、分野の相互理解が図りやすい。
普通	3	104	数研	数Ⅲ	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	30	○	1	1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	2年次に「数学Ⅲ」の科目が開講されており、継続で使用するため。

令和2年度 市立高校使用教科書採択

教科( 理科 ) 2枚のうち1

使 用		発 行 者		教 科 書				採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由		
								内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本					
科	学 年	番 号	略 称	記 号	番 号	書 名	検 定 済 年	継 続 使 用	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫		
普通(理系)	2	104	数研	化基	319	改訂版 化学基礎	28		○					○				○				表記が見やすく、内容の把握を容易にしている。要点がコンパクトにまとめられており、重要事項の理解を助けている。適切な難易度の練習問題が多く、理解の深化に資している。
普通(理系)	2	104	数研	化学	313	改訂版 化学	29		○				○					○				表記が適切である。内容が精選されており、受験に必要な内容を網羅している一方、いたずらに項目を増やし過ぎておらず、生徒が学習しやすい構成となっている。また、図や表が内容に適切に整合しており、内容理解を補佐している。
普通(文系)	2	104	数研	化基	319	改訂版 化学基礎	28		○					○				○				表記が見やすく、内容の把握を容易にしている。要点がコンパクトにまとめられており、重要事項の理解を助けている。適切な難易度の練習問題が多く、理解の深化に資している。
普通(理系)	3	104	数研	化学	313	改訂版 化学	29	○	○				○					○				表記が適切である。内容が精選されており、受験に必要な内容を網羅している一方、いたずらに項目を増やし過ぎておらず、生徒が学習しやすい構成となっている。また、図や表が内容に適切に整合しており、内容理解を補佐している。
普通(文系)	3	104	数研	化基	319	改訂版 化学基礎	28	○	○					○				○				表記が見やすく、内容の把握を容易にしている。要点がコンパクトにまとめられており、重要事項の理解を助けている。適切な難易度の練習問題が多く、理解の深化に資している。
普通	1	104	数研	物基	318	改訂版 物理基礎	28		○					○				○				要点が整理された見やすい図解がある。理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。豊富な「例題＋類題」がある。指導要領の範囲外の内容についても「発展」で補っている。
普通(理系)	2	104	数研	物理	313	改訂版 物理	29		○					○				○				物理基礎で学習した内容から大学入試を意識した内容まで幅広く掲載されている。要点が整理された見やすい図解がある。理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。「物理のための数学」が収録されている。
普通(理系)	3	104	数研	物理	313	改訂版 物理	29	○	○					○				○				物理基礎で学習した内容から大学入試を意識した内容まで幅広く掲載されている。要点が整理された見やすい図解がある。理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。「物理のための数学」が収録されている。
普通(文系)	3	104	数研	物基	318	改訂版 物理基礎	28	○	○					○				○				要点が整理された見やすい図解がある。理解しにくい箇所を徹底的に説明する項目がある。豊富な「例題＋類題」がある。指導要領の範囲外の内容についても「発展」で補っている。

令和2年度 市立高校使用教科書採択

教科( 理科 ) 2枚のうち2

使用		発行者		教科書				採択理由項目												主な採択理由	
								内容			組織・配列			生徒への配慮			表現・造本				
科	学年	番号	略称	記号	番号	書名	検定済年	継続使用	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
普通	1	183	第一	生基	318	改訂 高等学校 生物基礎	28		○						○	○	○				要点が整理されたわかりやすい図が多く、正確にかつ深いレベルで理解できる。発展的な内容も、系統だって整理されており、取り組みやすい教科書である。最近の知見も加えられ、生徒の興味も広がる。また、対話的な学びのきっかけになる題材が多い。
普通(理系)	2	183	第一	生物	311	改訂 高等学校 生物	29		○				○	○		○					要点が整理されたわかりやすい図が多く、正確にかつ深いレベルで理解できる。取り扱う内容も、最新の知見を踏まえた専門的なものが多いが、原理の理解を助けるとともに生徒の興味を引くことができる。大学入試を考える上で、適切な水準と量でもある。
普通(文系)	2	183	第一	生基	318	改訂 高等学校 生物基礎	28	○	○						○	○	○				要点が整理されたわかりやすい図が多く、正確にかつ深いレベルで理解できる。発展的な内容も、系統だって整理されており、取り組みやすい教科書である。最近の知見も加えられ、生徒の興味も広がる。
普通(理系)	3	183	第一	生物	311	改訂 高等学校 生物	29	○	○				○	○		○					要点が整理されたわかりやすい図が多く、正確にかつ深いレベルで理解できる。取り扱う内容も、最新の知見を踏まえた専門的なものが多いが、原理の理解を助けるとともに生徒の興味を引くことができる。大学入試を考える上で、適切な水準と量でもある。
普通(文系)	3	183	第一	生基	318	改訂 高等学校 生物基礎	28	○	○						○	○	○				要点が整理されたわかりやすい図が多く、正確にかつ深いレベルで理解できる。発展的な内容も、系統だって整理されており、取り組みやすい教科書である。最近の知見も加えられ、生徒の興味も広がる。



令和2年度 市立高校使用教科書採択

教科(保健体育) 1枚のうち1

使用		発行者		教科書				採択理由項目												主な採択理由			
科	学年	番号	略称	記号	番号	書名	検定 済年	継続 使用	内容			組織・配列			生徒への配慮			表現・造本					
									①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪		⑫		
普通	1	50	大修館	保体	304	現代高等保健体育 改訂版	28		1	1			1	1			1	1		1			・大判(B5判)、見開き2頁1項目完結型の教科書であるため、学習指導要領に示されている学習内容を1時間(50分)の授業で指導しやすい。 ・高等学校「保健体育」の教科書は2社3教科書しかないため、その中では本校の現状を踏まえ、最も適切な教科書である。
普通	2	50	大修館	保体	304	現代高等保健体育 改訂版	28	○	1	1			1	1			1	1		1			・大判(B5判)、見開き2頁1項目完結型の教科書であるため、学習指導要領に示されている学習内容を1時間(50分)の授業で指導しやすい。 ・高等学校「保健体育」の教科書は2社3教科書しかないため、その中では本校の現状を踏まえ、最も適切な教科書である(一年次に継続しての使用を希望する)。

令和2年度 市立高校使用教科書採択

教科( 芸術 ) 1枚のうち1

使用		発行者		教科書				採択理由項目												主な採択理由			
科	学年	番号	略称	記号	番号	書名	検定 済年	継続 使用	内容			組織・配列			生徒への配慮			表現・造本					
									①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪		⑫		
普通	1	27	教芸	音Ⅰ	310	MOUSA1	28		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	基礎的・基本的事項はおさえつつ、教材が系統的・発展的に構成されており、本校の生徒の実情に適している。
普通	2・3	27	教芸	音Ⅱ	310	MOUSA2	29		1			1		1	1	1			1	1	1		音楽Ⅰからの発展的な学習に適している。過度に解説的ではないため、生徒の思考力・創造力の伸張に適している。
普通	3	89	友社	音Ⅲ	306	改訂版 高校生の音楽3	30		1	1		1		1	1			1	1	1	1		伝統的な表現・鑑賞作品が多く取り上げられ、音楽を専門的に学ぶ前段階に適している。また、音楽分析や創作についても課題学習が設定されている。
普通	1	116	日文	美Ⅰ	305	高校生の美術1	28		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		鑑賞作品、美術史に関する内容、技術的な解説など、資料の数と幅が非常に充実しており、生徒が興味を持って読むことができ、授業中に活用できるよう工夫されている。
普通	2・3	116	日文	美Ⅱ	304	高校生の美術2	29		1			1	1	1		1	1	1	1	1	1		1をより深めた内容となっており、美術ⅠからⅡへとつながりを持って学習することができる。
普通	3	116	日文	美Ⅲ	304	高校生の美術3	30		1			1	1	1		1	1	1	1	1	1		芸術としての美術を意識させるような内容となっている。近現代の作家を多く取り上げ、堅苦しい美術の印象がなく、生徒が興味関心をもつことができる内容となっている。
普通	1	38	光村	書Ⅰ	308	書Ⅰ	28		1			1	1	1		1	1	1	1	1	1		古典作品の図版が大きく鮮明である。わかりやすい語句を用いて解説が書かれており、主体的に学べる内容構成である。二つ折りにしやすい製本で、本校の狭い机の上に手本として置く際に場所を取らない。
普通	2・3	38	光村	書Ⅱ	308	書Ⅱ	29		1			1		1				1	1	1	1		古典作品の図版が大きく鮮明である。9つのコラムの内容が書の歴史への興味を深める内容で、発展的な学習に繋がられる。二つ折りにしやすい製本で、本校の狭い机の上に手本として置く際に場所を取らない。
普通	3	38	光村	書Ⅲ	308	書Ⅲ	30		1			1		1				1	1	1	1		古典作品の図版が大きく鮮明である。書Ⅰ、Ⅱから学びを深める古典群の掲載で生涯学習に繋がる学習が期待できる。二つ折りにしやすい製本で、本校の狭い机の上に手本として置く際に場所を取らない。

令和2年度 市立高校使用教科書採択

教科( 家庭 ) 1枚のうち1

使 用	発 行 者		教 科 書				採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由				
							内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本							
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫					
普通	1	183	第一	家基	320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来 をつくる	28		1	1	1				1	1				1	1	1	各分野の見やすい資料が多く掲載されており、生徒が興味関心を持ちやすい。小論文の題材となるワードが丁寧に説明されている。
普通	2	7	実教	家庭	313	フードデザイン 新訂版	29		1						1	1				1		1	各栄養素についての説明が丁寧に解説されている。家庭基礎で学習した内容をさらに発展させている。調理実習の内容も充実している。
普通	3	7	実教	家庭	306	ファッション造形基礎	25		1						1	1				1	1		洋裁、和裁の両方の製作過程がわかりやすく図解されている。

# 令和2年度 市立高校使用教科書採択

教科( 情報 )

1枚のうち1

使 用 発 行 者				教 科 書				採 択 理 由 項 目												主 な 採 択 理 由			
科	学 年	番 号	略 称	記 号	番 号	書 名	検 定 済 年	継 続 使 用	内 容			組 織 ・ 配 列			生 徒 へ の 配 慮			表 現 ・ 造 本					
									①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪		⑫		
普通	1	7	実教	社情	311	最新社会と情報 新訂版	28		1	1		1					1			1			講義と演習で単元が構成されており、授業者による違いが出にくく、公正な評価に寄与すると考えられる。また、巻頭・巻末の資料や実習用ソフトの操作方法に関する解説が充実しており、生徒中心の学習活動において生徒が自ら調べて活用する教材としても役割が期待できる。



教科書採択会社 過去3カ年・新規採択の状況報告

教科名( 国 語 )

科目名	学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度採択	
		採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂
国語総合	1	大修館	改訂	大修館		大修館		大修館	
現代文B	2	大修館		大修館	改訂	大修館		大修館	
古典B	2	第一学習社		第一学習社	改訂	第一学習社		第一学習社	
古典A	2	東京書籍		東京書籍		東京書籍		東京書籍	
現代文B(継続)	3	大修館		大修館		大修館		大修館	
古典B(継続)	3	第一学習社		第一学習社		第一学習社		第一学習社	
国語表現	3	第一学習社		第一学習社		第一学習社		第一学習社	

教科書採択会社 過去3力年・新規採択の状況報告

教科名( 地歴・公民 )

科目名	学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
現代社会	1	東京書籍	改訂	東京書籍		東京書籍		東京書籍	
世界史B	2	山川出版社	改訂	山川出版社		山川出版社		山川出版社	
世界史A	2	第一学習社	改訂	第一学習社		第一学習社		第一学習社	
日本史B	2	山川出版社	改訂	山川出版社		山川出版社		山川出版社	
地理B	2	帝国書院	改訂	帝国書院		帝国書院		帝国書院	
地理A	2	二宮書店	改訂	二宮書店		帝国書院	新規	帝国書院	
地理A・B(地図)	2	帝国書院	改訂	帝国書院		帝国書院		帝国書院	
現代社会(継続)	3	東京書籍		東京書籍		東京書籍	改訂	東京書籍	
世界史B(継続)	3	山川出版社		山川出版社	改訂	山川出版社		山川出版社	
日本史B(継続)	3	山川出版社		山川出版社	改訂	山川出版社		山川出版社	
地理B(継続)	3	帝国書院		帝国書院	改訂	帝国書院		帝国書院	
地理B(地図、継続)	3	帝国書院		帝国書院	改訂	帝国書院		帝国書院	

教科書採択会社 過去3カ年・新規採択の状況報告

教科名( 数 学 )

科目名	学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度採択	
		採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂
数学Ⅰ	1	東京書籍		数研出版	新規	数研出版		数研出版	
数学A	1	東京書籍		数研出版	新規	数研出版		数研出版	
数学Ⅱ	1	東京書籍		数研出版	新規	数研出版		数研出版	
数学Ⅱ(継続)	2	東京書籍		東京書籍		数研出版		数研出版	
数学B	2	東京書籍		東京書籍		数研出版	新規	数研出版	
数学Ⅲ	2	東京書籍		東京書籍		数研出版	新規	数研出版	
数学Ⅲ(継続)	3	東京書籍		東京書籍		東京書籍		数研出版	

教科書採択会社 過去3力年・新規採択の状況報告

教科名( 理科 )

科目名	学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度採択	
		採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂
化学基礎(理系)	2	数研出版	改訂	数研出版		数研出版		数研出版	
化学基礎(文系)	2	数研出版	改訂	数研出版		数研出版		数研出版	
化学(理系)	2	数研出版		数研出版	改訂	数研出版		数研出版	
化学(理系)(継続)	3	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
化基(文系)(継続)	3	数研出版		数研出版	改訂	数研出版		数研出版	
物理基礎	1	数研出版	改訂	数研出版		数研出版		数研出版	
物理	2	数研出版		数研出版	改訂	数研出版		数研出版	
物理(継続)	3	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
物基演習(継続)	3	数研出版		数研出版		数研出版		数研出版	
生物基礎	1	数研出版	改訂	第一学習社	新規	第一学習社		第一学習社	
生基演習Ⅰ(継続)	2	数研出版		数研出版		第一学習社		第一学習社	
生物	2	数研出版		数研出版	改訂	第一学習社	新規	第一学習社	
生基演習Ⅱ(継続)	3	数研出版		数研出版		数研出版		第一学習社	
生物(継続)	3	数研出版	新規	数研出版		数研出版		第一学習社	

教科書採択会社 過去3カ年・新規採択の状況報告

教科名( 英 語 )

科目名	学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度採択	
		採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂
コミュニケーション英語Ⅰ	1	東京書籍		東京書籍		数研出版	新規	数研出版	
英語表現Ⅰ	1	いいずな書店	新規	いいずな書店		いいずな書店		いいずな書店	
コミュニケーション英語Ⅱ	2	東京書籍	新規	東京書籍		東京書籍		数研出版	新規
英語表現Ⅱ	2	啓林館		いいずな書店	新規	いいずな書店		いいずな書店	
コミュニケーション英語Ⅲ	3	数研出版		数研出版		数研出版	改訂	数研出版	
英語表現Ⅱ(継続)	3	啓林館		啓林館		いいずな書店		いいずな書店	

# 教科書採択会社 過去3カ年・新規採択の状況報告

教科名( 保健体育 )

科目名	学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度採択	
		採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂
保健	1	大修館	改訂	大修館		大修館		大修館	
保健(継続)	2	大修館		大修館	改訂	大修館		大修館	

教科書採択会社 過去3力年・新規採択の状況報告

教科名( 芸 術 )

科目名	学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度採択	
		採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂	採択会社名	新規／改訂
音楽Ⅰ	1	教育芸術社	改訂	教育芸術社		教育芸術社		教育芸術社	
音楽Ⅱ(2・3年)	2・3	教育芸術社		教育芸術社	改訂	教育芸術社		教育芸術社	
音楽Ⅲ	3	教育芸術社				音楽之友社	新規	音楽之友社	
美術Ⅰ	1	光村図書	改訂	光村図書		日本文教出版	新規	日本文教出版	
美術Ⅱ(2・3年)	2・3	光村図書		光村図書	改訂	日本文教出版	新規	日本文教出版	
美術Ⅲ	3	光村図書		光村図書		日本文教出版	新規	日本文教出版	
書道Ⅰ	1	光村図書	改訂	光村図書		光村図書		光村図書	
書道Ⅱ(2・3年)	2・3	光村図書		光村図書	改訂	光村図書		光村図書	
書道Ⅲ	3	光村図書				光村図書	新規	光村図書	

教科書採択会社 過去3カ年・新規採択の状況報告

教科名( 家庭 )

科目名	学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度採択	
		採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂
家庭基礎	1	第一学習社	新規	第一学習社		第一学習社		第一学習社	
フードデザイン	2	実教出版		実教出版		実教出版		実教出版	
ファッション造形基礎	3	実教出版		実教出版	改訂	実教出版		実教出版	



# 教科書採択会社 過去3カ年・新規採択の状況報告

教科名( 情 報 )

科目名	学年	平成29年度		平成30年度		平成31年度		令和2年度採択	
		採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂	採択会社名	新規/改訂
社会と情報	1	日本文教出版		実教出版	新規	実教出版		実教出版	



第 3 1 号 議 案

令和元年7月23日提出

令和2年度使用浜松市立小・中学校教科用図書の採択について

令和2年度使用浜松市立小・中学校教科用図書を別紙のとおり採択する。

教育長 花 井 和 徳



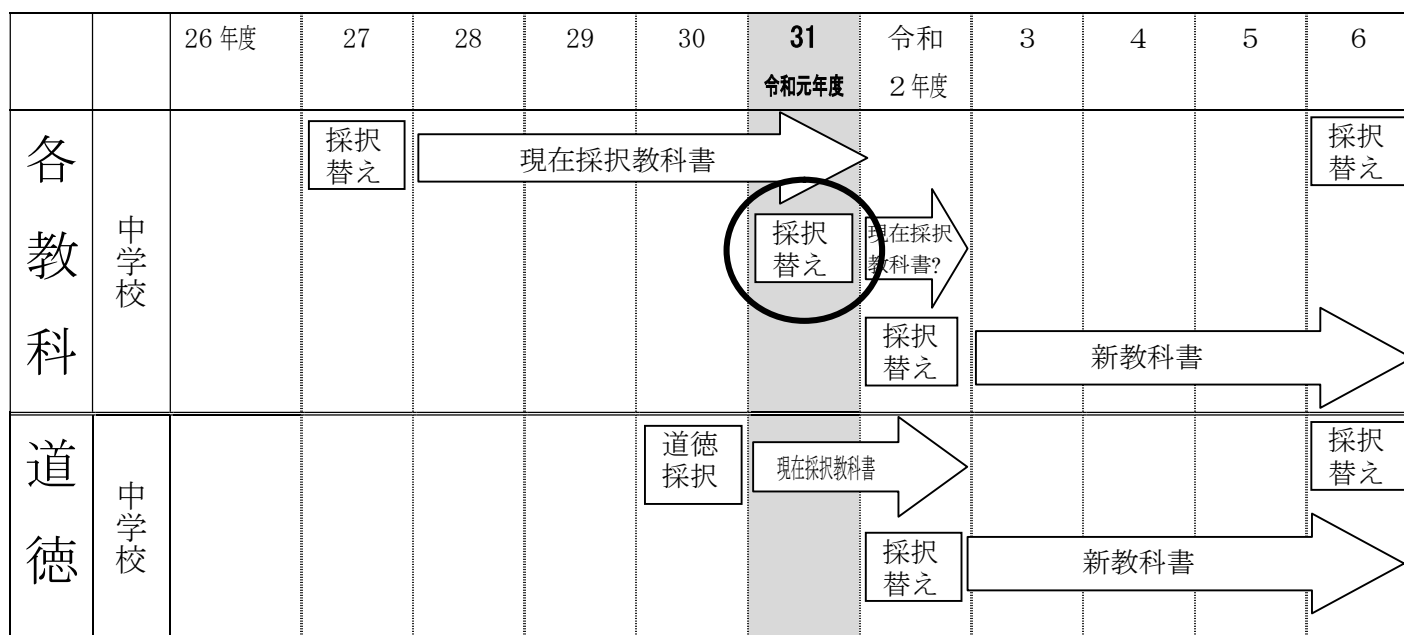
# 令和2年度使用浜松市立小・中学校教科用図書の採択について

指導課

## 1 中学校において使用する教科用図書の採択について

- 「特別の教科 道徳」を除く教科において、令和2年度に使用する教科用図書を新たに採択する。なお、平成30年度検定において、新たな図書の申請がなかったため、平成27年度採択時に作成した「調査研究報告書」を活用し、4年間の使用実績を踏まえつつ採択する。
- 「特別の教科 道徳」は、平成31年度用と同一の教科用図書を採択する。  
(無償措置法第14条、無償措置法施行令第15条)

<図1>



<表1> 平成31年度に浜松市立中学校において使用している教科用図書の発行者

国語	書写	社会 (地理)	社会 (歴史)	社会 (公民)	地図
光村	教出	帝国	教出	教出	帝国

数学	理科	音楽 (一般)	音楽 (器楽)	美術	保健体育
教出	大日本	教芸	教芸	日文	大日本

技術・家庭 (技術分野)	技術・家庭 (家庭分野)	英語	道徳
開隆堂	開隆堂	三省堂	学図

## 浜松地区教科用図書選定委員会による採択案

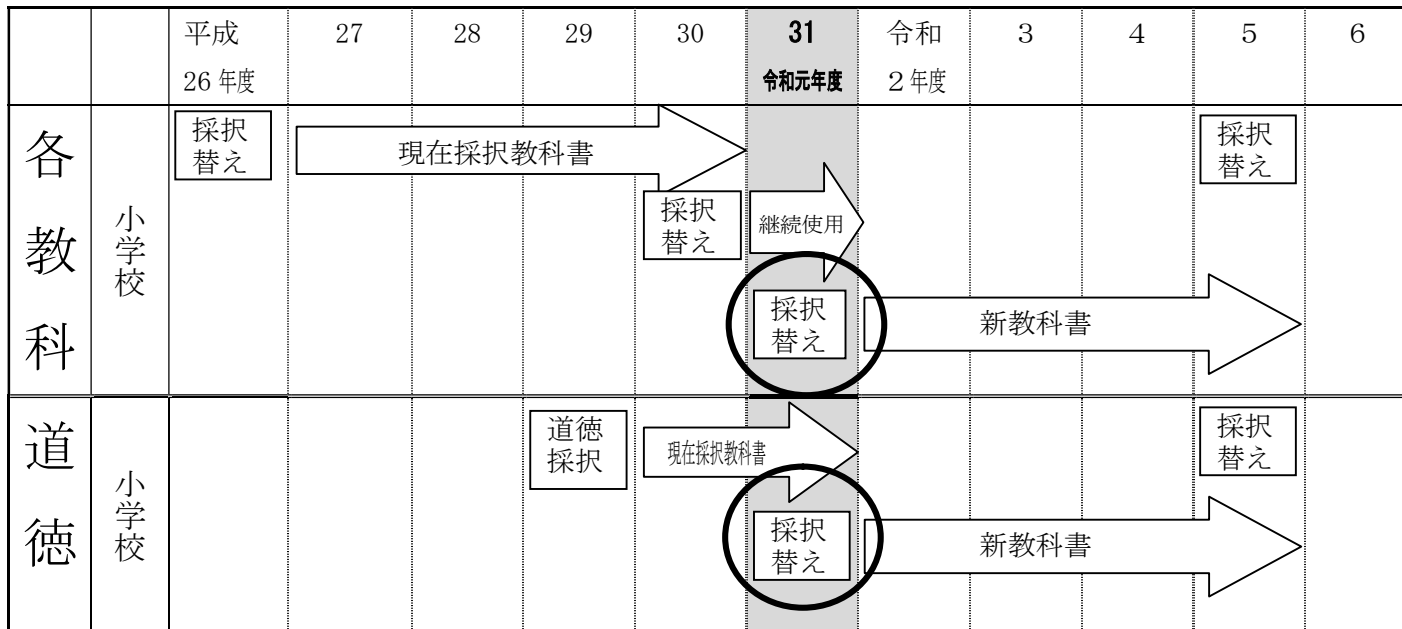
令和2年度 浜松市立中学校において使用する教科用図書の発行者

種 目	現在使用している教科書の発行者	採択案
国 語	光 村 図 書	光 村 図 書
書 写	教 育 出 版	教 育 出 版
社 会 (地 理)	帝 国 書 院	帝 国 書 院
社 会 (歴 史)	教 育 出 版	教 育 出 版
社 会 (公 民)	教 育 出 版	教 育 出 版
地 図	帝 国 書 院	帝 国 書 院
数 学	教 育 出 版	教 育 出 版
理 科	大 日 本 図 書	大 日 本 図 書
音 楽 (一 般)	教 育 芸 術 社	教 育 芸 術 社
音 楽 (器 楽)	教 育 芸 術 社	教 育 芸 術 社
美 術	日 本 文 教 出 版	日 本 文 教 出 版
保健体育	大 日 本 図 書	大 日 本 図 書
技術・家庭 (技術分野)	開 隆 堂 出 版	開 隆 堂 出 版
技術・家庭 (家庭分野)	開 隆 堂 出 版	開 隆 堂 出 版
英 語	三 省 堂	三 省 堂

## 2 小学校において使用する教科用図書の採択について

- 令和2年度から使用する教科書を新たに採択する。その際、文部科学省作成の「教科書編修趣意書」及び静岡県教育委員会作成の「教科書調査研究報告書」を活用するとともに、浜松地区において「調査研究報告書」を作成し、十分な調査研究を行ったうえで採択する。

<図2>



<表2> 平成31年度に浜松市立小学校において使用している教科用図書の発行者

国語	書写	社会	地図	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	保健	道徳
光村	光村	東書	帝国	教出	大日本	東書	教芸	開隆堂	開隆堂	東書	教出

※令和2年度からは、新たに、「外国語科（英語）」が教科として加わる

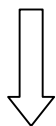
### 3 浜松地区における小学校の教科用図書採択について

- 浜松地区教科用図書研究委員会を立ち上げ、平成30年度の検定に合格した小学校の教科書全てについて調査研究を行った。
- 7月12日「第2回浜松地区教科用図書選定委員会」で、浜松地区教科用図書研究委員会からの調査の報告を受け、採択案を作成した。

#### 令和元年度教科書採択までの経過

<浜松地区>

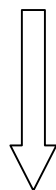
5・7 第1回 浜松地区教科用図書選定委員会  
(教育長・校長代表2人・保護者代表2人)



研究依頼

6・10 浜松地区教科用図書研究委員会①  
6・13 浜松地区教科用図書研究委員会②  
6・19 浜松地区教科用図書研究委員会③  
6・28 浜松地区教科用図書研究委員会④  
(校長11名・主幹教諭及び教諭31名)

浜松地区教科用図書研究委員会の研究、第2回浜松地区教科用図書選定委員会の協議は、教科書に記載された発行者名をすべてマスキングした状態で進めた。



研究報告

参考 ← 静岡県教育委員会作成の  
「教科書調査研究報告書」

7・12 第2回 浜松地区教科用図書選定委員会



採択案

7・23 教育委員会 採択

参考 ← 教科書展示会御意見  
(各教科書センター)

参考 ← 学校への見本巡回による  
「研究報告書」  
(浜松市立小学校)



## 4 浜松地区における小学校の教科用図書調査研究の観点について

### 令和元年度 教科用図書研究の観点

#### ◎静岡県教育委員会で示す調査研究の観点

- 1 教科の主たる教材として内容を具備し、その内容が学習指導要領の教科の目標を達成するために適切であること。
- 2 内容の組織・配列・分量が、児童生徒の学習にとって適切であること
- 3 児童生徒、学校、地域等の特性や実態を考慮し、児童生徒の発達の段階に即していること

#### ◎浜松市における調査研究の観点

➡「浜松の子どもの学びにふさわしいかどうか」という視点から研究を行う。

各種目で設定されている県の調査研究の観点のもと、以下①・②に示す特徴について積極的に調査研究報告書に盛り込む。

- ① 浜松市の目指す子供の姿に迫る授業に結び付く教材となっているか。

#### 【理由】

浜松市では、「未来を創り出せる子供をみんなの力で育てる」という考えのもと、以下のような子供の姿を目指してきた。

- 夢と希望を持ち続ける子供
- これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供
- 自分らしさを大切にする子供

今後も、目指す子供の姿に迫っていくため、浜松市の子供にとって魅力ある教材であるか、浜松市の子供の課題克服につながる教材であるかを吟味する必要があると考える。

- ② 新学習指導要領で育成を目指す資質・能力を育む学びの実現につながり、浜松市の授業改善を推し進めるものであるか。

#### 【理由】

浜松市では、「一人一人の子供を見つめ、応じる」ことを大切にしながら、これまでも、子供たちに「なぜ?」「どうして?」という問いをもたせたり、子供同士の考えを深く関わらせたりする学びや、子供のやる気を受け入れ行動を後押ししたり、振り返って次につなげたりする学びを大切にしてきた。今後も、子供たちが、学習内容を自分と結び付け、深く理解していけるような授業へと質的な改善を推し進める必要があると考える。

## 浜松地区教科用図書選定委員会による採択案

令和2年度 浜松市立小学校において使用する教科用図書の発行者


種 目	現在使用している教科書の発行者	採択案
国 語	光 村 図 書	光 村 図 書
書 写	光 村 図 書	光 村 図 書
社 会	東 京 書 籍	東 京 書 籍
地 図	帝 国 書 院	帝 国 書 院
算 数	教 育 出 版	教 育 出 版
理 科	大 日 本 図 書	大 日 本 図 書
生 活	東 京 書 籍	東 京 書 籍
音 楽	教 育 芸 術 社	教 育 芸 術 社
図画工作	開 隆 堂 出 版	日 本 文 教 出 版
家 庭	開 隆 堂 出 版	開 隆 堂 出 版
保 健	東 京 書 籍	東 京 書 籍
英 語	東 京 書 籍	東 京 書 籍
道 徳	教 育 出 版	教 育 出 版

## 市内の新たな国登録文化財について

文化財課

浜松市指定以外の文化財（国及び静岡県指定文化財、国登録文化財）について、市内における最近の指定・登録状況を報告いたします。

国の文化審議会（会長 佐藤 信）は、7月19日（金）開催の同審議会文化財分科会の審議・議決を経て、国の登録有形文化財（建造物）について、浜松市内では新たに、北区三ヶ日町福長に所在する「大福寺庫裏」1件を登録するよう文部科学大臣に答申しました。この結果、今後の官報告示を経て、浜松市内の登録有形文化財（建造物）は79件となる予定です。

件名	大福寺庫裏 1 件	静岡県浜松市北区三ヶ日町福長 219
特徴	木造 2 階建、寄棟造、瓦葺。玄関の張出は入母屋造り。建築面積 493 m <sup>2</sup> 。	
解説	<p>浜名湖（猪鼻湖）北岸の真言宗寺院、山号は瑠璃山。庫裏（くり）は、寺院の住職らの生活の場、また檀家らの会合の場として利用される建物。</p> <p>大福寺の庫裏は寺院建築ではなく、大正時代後期に豊橋市二川町で製糸工場が事務所や応接室として使用していた建物。製糸業の衰退により戦後に譲り受けて現在地に移築した。</p> <p>庫裏の外観は拝観自由、宝物館・庭園は有料。</p>	
		

（参考）大福寺の指定文化財

種別	名称	数	指定年月日
国指定重要文化財（絵画）	絹本著色普賢十羅刹女像	1 幅	明治 33 年 4 月 7 日
国指定重要文化財（書跡）	紙本墨書瑠璃山年録残篇	2 卷	明治 38 年 4 月 4 日
国指定重要文化財（工芸品）	金銅装筧	1 背	昭和 25 年 8 月 29 日
静岡県指定名勝	大福寺庭園	1 件	昭和 52 年 3 月 18 日
静岡県指定有形文化財（彫刻）	木造薬師如来坐像	1 軀	昭和 49 年 4 月 18 日
静岡県指定有形文化財（彫刻）	木造金剛力士立像	2 軀	平成 20 年 3 月 21 日
浜松市指定有形文化財（絵画）	絹本著色両界曼荼羅図	2 卷	昭和 59 年 11 月 19 日

